

Ausschreibung auf Grundlage des Budgetierten Lehrerarbeitsvermögens

Entsprechend §3b Sächsisches Schulgesetz nehmen wir als allgemeinbildende Grundschule des Freistaats Sachsens die aus dem Staatshaushalt zur Verfügung gestellten Mittel zur eigenverantwortlichen Bewirtschaftung von Lehrerarbeitsvermögen wahr.

Für den Zeitraum vom 26.02.2024-19.06.2024 veranschlagt die 70. Grundschule „An der Südhöhe“ Dresden Honorarverträge bis zu 1.000 Euro.

Vertragsgegenstand wird aufgrund der Nichtbesetzung der Lehrerinnenstelle im Bereich Deutsch als Zweitsprache die individuelle Förderung von Kindern in der ersten bzw. zweiten Etappe bei der teilweisen Integration in Regelklassen sein. Da dies für alle acht Klassen der 70. Grundschule Dresden zutrifft, bitten wir Sie bei Interesse, insbesondere die Altersklassen zu prüfen und entsprechend Ihrer Bewerbung mit der römischen Kennziffer zu spezifizieren. Diese ist bis spätestens 23.02.2024 per E-Mail an info@70-gs-dresden.de zu senden.

- I) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien

für derzeit 5 Kinder der Klasse 1a.

- II) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien

für derzeit 5 Kinder der Klasse 1b.

- III) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien

für derzeit 6 Kinder der Klasse 2a.

- IV) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien

für derzeit 5 Kinder der Klasse 2b.

- V) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien

für derzeit 3 Kinder der Klasse 3a.

- VI) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien

für derzeit 6 Kinder der Klasse 3b.

- VII) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,
 - Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
 - Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien,
 - Unterstützung bei der Sicherung eines gelingenden Übergangs an die weiterführenden Schulen

für derzeit 3 Kinder der Klasse 4a.

- VIII) - Individuelle Förderung zur Bewältigung elementarer kommunikativer Situationen durch mündliche und schriftliche Sprachhandlungen,
- Unterstützung beim Erwerb von Grundkenntnissen zu Wortschatz, Wortformen und Satzbau sowie bei der Anwendung dieser, beim Bilden von Sätzen und kleineren Texten,
 - Durchführung von Lesetrainings: silbenweise, wortweise, satzweise, gut artikuliert und betont,

- Schaffen von Angeboten verschiedener Textsorten, Möglichkeiten zur Rezeption in Kleingruppen, individuelle Förderung beim Textverstehen,
- Unterstützung beim Erwerb und Anwenden von Rechtschreibstrategien,
- Unterstützung bei der Sicherung eines gelingenden Übergangs an die weiterführenden Schulen

für derzeit 2 Kinder der Klasse 4b.