

Das

WERTSCHÄTZUNG INKLUSION RESPEKT

- Programm der 70. Grundschule und des Hortes
„An der Südhöhe“ Dresden





KONZEPTION der 70. Grundschule und des Hortes „An der Südhöhe“

LEITBILD

„In einer offenen Gemeinschaft wird aus vielen **ICH** ein **WIR**.“

nach Erwin Riegel (1922- 1982, deutscher Journalist und Politiker)

„**WIR** lernen nur von denen, die wir respektieren“

nach Stefan Rogal (*1965, deutscher Journalist und Publizist)

Bereits die Veränderung der basisdemokratisch gewählten Leitsprüche weist die Visionen des Teams von Hort und Schule aus. Untersetzt wird die Identifikation mit dem Leitbild durch die vier nachfolgenden Hauptziele unserer gemeinsamen Arbeit.

UNSERE VISIONEN



BILDUNGSVERSTÄNDNIS

- **WIR** die Pädagoginnen und Pädagogen in Hort und Schule begleiten die Schülerinnen und Schüler erfolgsorientiert gemeinsam durch die Grundschulzeit.
- **WIR** bilden und erziehen handlungskompetente Kinder, die sich in gesellschaftlichen Situationen sachorientiert sowie individuell und sozial verantwortlich verhalten.
- **WIR** bilden eine pädagogische Handlungseinheit. Unsere Prozesse sind kindorientiert.

UNSERE VIER HAUPTZIELE



STRUKTUREN

- (1) WIR gestalten ganztägige Lernprozesse durch vielfältige und anregende Lehr- und Lernformen.



LERN- UND ENTWICKLUNGSRÄUME

- (2) WIR gestalten Lernumgebungen, die die Kompetenzen der Kinder und deren intrinsische Motivation steigern.



EVALUATION – GESUNDHEIT – TEAM

- (3) WIR gestalten die Balance zwischen professionellem Handeln und Gesundheitsfürsorge auf der Basis gemeinsamer interner Evaluationsprozesse.



MITGESTALTUNG – KOOPERATION

- (4) WIR gestalten kooperative Beziehungen im konstruktiven Dialog auf der Basis gegenseitiger Wertschätzung.