

Das

# WERTSCHÄTZUNG INKLUSION RESPEKT

- Programm der 70. Grundschule und des Hortes  
„An der Südhöhe“ Dresden



## LEITBILD



## KONZEPTION der 70. Grundschule und des Hortes „An der Südhöhe“

---

„In einer offenen Gemeinschaft wird aus vielen **ICH** ein **WIR**.“

nach Erwin Riegel (1922-1982, deutscher Journalist und Politiker)

„**WIR** lernen nur von denen, die wir respektieren“

nach Stefan Rogal (\*1965, deutscher Journalist und Publizist)

Die basisdemokratisch gewählten und veränderten Leitsprüche weisen die Visionen des Teams von Hort und Schule aus.

## UNSERE VISIONEN



## BILDUNGSVERSTÄNDNIS

---

- **WIR** die Pädagog\*innen in Hort und Schule begleiten die Schüler\*innen erfolgsorientiert gemeinsam durch die Grundschulzeit.
- **WIR** bilden und erziehen handlungskompetente Kinder, die sich in gesellschaftlichen Situationen sachorientiert sowie individuell und sozial verantwortlich verhalten.
- **WIR** bilden eine pädagogische Handlungseinheit. Unsere Prozesse sind kindorientiert.

Die Identifikation mit dem Leitbild wird untersetzt durch die vier nachfolgenden Hauptziele unserer gemeinsamen Arbeit.

## UNSERE VIER HAUPTZIELE



STRUKTUREN

- (1) WIR gestalten ganztägige Lernprozesse durch vielfältige und anregende Lehr- und Lernformen.



LERN- UND ENTWICKLUNGSRÄUME

- (2) WIR gestalten Lernumgebungen, die die Kompetenzen der Kinder und deren intrinsische Motivation steigern.



EVALUATION – GESUNDHEIT – TEAM

- (3) WIR gestalten die Balance zwischen professionellem Handeln und Gesundheitsfürsorge auf der Basis gemeinsamer interner Evaluationsprozesse.



MITGESTALTUNG – KOOPERATION

- (4) WIR gestalten kooperative Beziehungen im konstruktiven Dialog auf der Basis gegenseitiger Wertschätzung